

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ХИМИЯ ВЫСОКОМОЛЕКУЛЯРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ»

1. Целью изучения дисциплины является: профессиональная подготовка по курсу «Химия высокомолекулярных соединений»

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать у студентов основные понятия курса химии высокомолекулярных соединений;
- обеспечить понимание закономерностей изменения свойств веществ при изменении структуры полимеров;
- сформировать представления о способах синтеза полимеров;
- обеспечить у студентов уровень знаний о свойствах высокомолекулярных соединений, необходимый для ведения преподавательской деятельности в общеобразовательной школе.

2. Дисциплина «Химия высокомолекулярных соединений» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным химическим дисциплинам, а также по дисциплинам: «Неорганическая химия», «Органическая химия», изучаемым в бакалавриате.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использован	ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания химического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса химии	Знать: методологические и методические основы современного химического образования Уметь: анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий и другие методические материалы по химии. Владеть: приемами постановки учебно-воспитательных задач изучаемого материала в

	информационно-коммуникационных технологий)	<p>ПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения химии в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ПК-5.3. Владеет предметным содержанием химии, применяет современные экспериментальные методы работы в лабораторных условиях; навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций.</p>	<p>соответствии с индивидуальными возможностями ученика, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания химического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса химии.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения химии в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>Владеть: предметным содержанием химии</p>
ПК-6	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области образования	<p>ПК-6.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области образования</p> <p>ПК-6.2. Формирует междисциплинарные связи в области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности</p> <p>ПК-6.3. Осуществляет постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач</p>	<p>Знать: теоретические и практические знания для решения исследовательских, задач в предметной области, общие особенности химического состава природных объектов, распространение в природе химических элементов, химические свойства природных соединений; особенности химических процессов проходящих в окружающей среде.</p> <p>Уметь: осуществлять постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач.;выполнять задание предметной област; выбирать методы химии для изучения различных видов природных неорганических веществ;решать задания предметной области: оценивать различные методы исследований химии и выбирать оптимальный метод.</p> <p>Владеть : формированием междисциплинарных связей в области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности ;химическим языком</p>

			предметной области; основными терминами, понятиями, определениями разделов химии окружающей среды; основными способами представления информации ;навыками применения современных экспериментальных методов химии для мониторинга объектов.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з. е.), зачет

5. Разработчик: Оразова Н.А., доцент кафедры биологии и химии